



LLAWLYFR STAFF STRAEON HINSAWDD

Prosiect TAITH STEAM Rhyngwladol

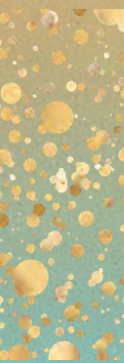
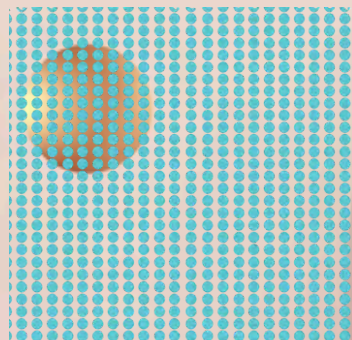


Ffocws:

Addysg Drama ar gyfer Newid
Hinsawdd

Ysgol:

Ysgol Bryn Alyn



Cyflwyno Straeon Hinsawdd

Gwledydd Partner

Cymru • Twrci • Ffrainc • Gwlad Groeg • Gwlad Pwyl
Mae ein cydweithrediad addysgol yn defnyddio'r celfyddydau i archwilio newid hinsawdd trwy ddysgu gweithredol, corffol, a chydweithredol. Mae drama yn ymgysylltu â'r meddwl a'r galon, gan helpu pobl ifanc i gysylltu'n bersonol â heriau amgylcheddol byd-eang.



Ein Partneriaeth Ryngwladol

Mae Straeon Hinsawdd yn dod â phum gwlad ynghyd mewn cydweithrediad arloesol TAITH STEAM. Trwy addysg drama a theatr, rydym yn ymgysylltu pobl ifanc â realiti cymhleth newid hinsawdd. Mae'r dull celfyddydol hwn yn trawsnewid cysyniadau amgylcheddol haniaethol yn brofiadau personol ystyrlon sy'n atseinio'n ddwfn gyda dysgwyr o bob oed a chefnidir.



Pam Addysg Drama ar gyfer Newid Hinsawdd?

Yr Her

Mae newid hinsawdd yn un o'r materion mwyaf cymhleth sy'n wynebu ein byd heddiw. Gall deimlo'n llethol, yn haniaethol, ac yn heriol yn emosiynol i bobl ifanc ymgysylltu ag ef. Yn aml, mae dulliau addysgu traddodiadol yn ei chael hi'n anodd cyfleu brys a chydgysylltedd materion hinsawdd mewn ffyrdd sy'n wirioneddol atseinio gyda myfyrwyr.

Yr Ateb Drama

Mae addysg drama yn cynnig dysgu gweithredol, corfforedig, a chydweithredol sy'n ennyn diddordeb y meddwl a'r galon. Trwy chwarae rôl, byrfyfyrion, ac adrodd straeon, mae myfyrwyr yn datblygu empathi, dealltwriaeth ddyfnach, a chysylltiad personol â themâu hinsawdd. Mae'r dull hwn yn trawsnewid cysyniadau haniaethol yn brofiadau byw, gan adeiladu asiantaeth a gobaith.



Tystiolaeth Ymchwil

Canfyddiadau Allweddol

Mae ymchwil Eva Göksel yn 2020 ar addysgeg seiliedig ar ddrama yn dangos bod dysgu ymgorfforol yn helpu myfyrwyr i brosesu pynciau heriol yn emosiynol fel newid hinsawdd. Trwy ymgysylltu corfforol, mae dysgwyr yn datblygu dealltwriaeth ddyfnach a chysylltiad personol â materion amgylcheddol cymhleth.



Effaith Addysgol

Mae addysgeg drama yn hyrwyddo archwilio cydweithredol a chreu ystyr ar y cyd. Mae myfyrwyr yn gweithio gyda'i gilydd i adeiladu dealltwriaeth trwy chwarae rôl a mynegiant corfforol, gan feithrin dealltwriaeth wybyddol a gwydnwch emosiynol wrth wynebu realiti hinsawdd anodd.





Cydweithio Rhyngwladol a Symudedd



Cyfnewid Diwylliannol

Mae partneriaid o Gymru, Twrci, Ffrainc, Gwlad Groeg a Gwlad Pwyl yn dod ynghyd i rannu gwybodaeth, traddodiadau a dulliau creadigol o addysgu am yr hinsawdd drwy brosiect TAITH STEAM.



Dysgu ar y Cyd

Mae cydweithio trawsddiwylliannol yn gwella dealltwriaeth a sgiliau cyfathrebu. Mae athrawon a myfyrwyr yn dysgu o safbwyntiau amrywiol, gan gyfoethogi eu profiad addysgol ac adeiladu cysylltiadau parhaol.



Persbectifau Byd-eang

Mae gweithio ar draws ffiniau yn meithrin ymwybyddiaeth o sut mae newid hinsawdd yn effeithio ar wahanol gymunedau. Mae myfyrwyr yn datblygu empathi a dealltwriaeth o heriau byd-eang trwy bartneriaeth ryngwladol.



Dealltwriaeth Ddwfn

Mae addysgeg sy'n seiliedig ar ddrama yn galluogi dealltwriaeth ddofn o faterion hinsawdd cymhleth trwy ymgorfforiad. Pan fydd myfyrwyr yn ymgysylltu'n gorfforol â chysyniadau, maent yn datblygu cysylltiadau ystyrlon sy'n mynd y tu hwnt i ddysgu arwynebol.

Cof a Chadw

Mae dysgu gweithredol drwy ddrama yn creu cof a chadw cryf. Mae ymgysylltu corfforol yn actifadu llwybrau niwral lluosog, gan wneud cysyniadau hinsawdd yn fwy cofiadwy ac yn berthnasol yn bersonol i ddysgwyr ifanc.

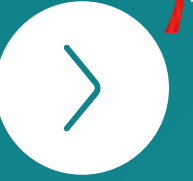
Meddwl Beirniadol

Mae chwarae rôl a dadansoddi senarios yn datblygu sgiliau meddwl beirniadol a moesegol. Mae myfyrwyr yn archwilio penblethau moesol, yn pwysu a mesur canlyniadau, ac yn ymarfer gwneud penderfyniadau mewn amgylcheddau diogel a chefnogol sy'n adlewyrchu cymhlethdod y byd go iawn.

Manteision Addysgol

Mae addysgeg sy'n seiliedig ar ddrama yn trawsnewid cysyniadau hinsawdd haniaethol yn brofiadau byw. Trwy ddysgu ymgorfforol, mae myfyrwyr yn byw mewn senarios yn gorfforol, gan ddatblygu dealltwriaeth reddfol na all darlithoedd ar eu pen eu hunain ei chyflawni.





Cydweithio a Gwaith Tîm

Mae gweithgareddau drama yn gofyn i fyfyrwyr gydweithio tuag at nodau cyffredin, gan feithrin ymddiriedaeth a chyfrifoldeb cydfuddiannol. Mae ymarferion grŵp yn meithrin cydweithrediad, sgiliau negodi, a'r gallu i gyfrannu'n ystyrlon o fewn lleoliad tîm.

Datblygu Empathi

Drwy ymgolli mewn rôl a gwaith cymeriad, mae myfyrwyr yn datblygu galluoedd dwfn i gymryd persbectif. Drwy ymgorffori gwahanol safbwyntiau ar faterion hinsawdd, mae dysgwyr yn meithrin empathi a dealltwriaeth wirioneddol ar gyfer profiadau ac amgylchiadau amrywiol.

Cyfathrebu Trawsddiwylliannol

Mae cydweithio rhyngwladol ar draws Cymru, Twrci, Ffrainc, Gwlad Groeg a Gwlad Pwyl yn datblygu sgiliau cyfathrebu sy'n mynd y tu hwnt i rwystrau iaith. Mae myfyrwyr yn dysgu mynegi syniadau'n glir a gwrando'n weithredol ar draws cyd-destunau diwylliannol amrywiol.

Adeiladu Sgiliau Cymdeithasol

Mae addysg drama yn creu cyfleoedd ystyrlon i fyfyrwyr ddatblygu sgiliau rhyngpersonol trwy waith creadigol cydweithredol. Mae'r cymwyseddau cymdeithasol hyn yn trosglwyddo'n uniongyrchol i ryngweithiadau yn y byd go iawn ac amgylcheddau gweithle'r dyfodol.





Archwilio Diogel

Mae drama yn creu mannau gwarchodedig lle gall myfyrwyr archwilio pryder hinsawdd yn ddiogel heb deimlo'n llethol. Trwy senarios ffuglennol a chwarae rôl, mae dysgwyr yn prosesu emosiynau anodd mewn amgylchedd cefnogol sy'n dilysu eu pryderon.

Hyder ac Asiantaeth

Mae cymryd rhan weithredol mewn drama yn meithrin hyder myfyrwyr ac ymdeimlad gwirioneddol o asiantaeth. Pan fydd pobl ifanc yn ymgymryd â rolau ac yn gwneud dewisiadau ystyrlon, maent yn datblygu cred yn eu gallu i gyfrannu at newid cadarnhaol yn y byd.

Perthyn

Mae gwaith drama cydweithredol yn meithrin cysylltiadau dwfn ymhlith cyfranogwyr. Mae myfyrwyr yn datblygu ymdeimlad o berthyn a phwrpas cyffredin wrth iddynt weithio gyda'i gilydd ar themâu hinsawdd, gan adeiladu cymuned a chyfrifoldeb ar y cyd dros ein planed.

Manteision Emosiynol

Mae addysg drama yn meithrin lles emosiynol drwy helpu myfyrwyr i deimlo eu bod yn cael eu clywed, eu gwerthfawrogi a'u grymuso. Mae'r dull Straeon Hinsawdd yn sicrhau y gall pob dysgwr ymgysylltu'n ystyrlon â materion hinsawdd wrth ddatblygu gwydnwch a gobaith ar gyfer y dyfodol.





Cynhwysiant a Mynediad



Dulliau Cyfranogiad Lluosog

Mae addysg drama yn gwerthfawrogi'r corff a'r meddwl, gan gynnig ffyrdd amrywiol o gymryd rhan. Gall myfyrwyr ymgysylltu trwy symudiad, llais, ysgrifennu, neu arsylwi, gan sicrhau bod pob dysgwr yn dod o hyd i'w llwybr i'r profiad dysgu.



Mae Pob Llais yn Bwysig

Nid oes un ateb cywir mewn addysg drama. Caiff dehongliadau lluosog eu dathlu, gan greu lle lle mae pob persbectif yn cael ei werthfawrogi. Mae'r dull hwn yn meithrin hyder ac yn annog mynegiant dilys gan bob cyfranogwr.



Cynhwysiant Iaith

Mae drama yn darparu cyfleoedd arweinyddiaeth i ddisgyblion agored i niwed a allai gael trafferth mewn lleoliadau academaidd traddodiadol. Mae cyfathrebu di-eiriol, adrodd straeon gweledol, a chreu cydweithredol yn mynd y tu hwnt i rwystrau iaith ac yn grymuso dysgwyr amrywiol.



Ymgysylltu a Her

Strategaethau Ymgysylltu

- Gwneud drama yn hygyrch ac yn groesawgar i bob dysgwr:
- Gemau rhyngweithiol sy'n meithrin ymddiriedaeth a hyder creadigol
 - Straeon cyfarwydd fel pwyntiau mynediad diogel i themâu cymhleth
 - Achosion hinsawdd y byd go iawn yn cysylltu dysgu â phrofiad byw
 - Dewis disgyblion mewn rolau, senarios, a chyfeiriad creadigol

Elfennau Her

- Ymestyn dysgwyr trwy gymhlethdod ystyrlon:
- Penblethau moesegol sy'n gofyn am resymu a dadl foesol
 - Safbwyntiau gwrthgyferbyniol yn archwilio safbwyntiau lluosog
 - Creadigaeth wreiddiol yn datblygu llais a asiantaeth myfyrwyr
 - Dadansoddiad beirniadol o naratifau ac atebion hinsawdd



Addysg Drama, yr Ymennydd a Sgiliau Bywyd Hanfodol

Sgiliau Gwybyddol

Mae drama yn datblygu meddwl rhesymegol ac adnabod patrymau. Mae myfyrwyr yn dadansoddi perthnasoedd achos-ffaith mewn senarios hinsawdd, gan gryfhau galluoedd rhesymu. Mae ymarferion chwarae rôl yn adeiladu meddwl dilyniannol ac yn helpu dysgwyr i gysylltu systemau amgylcheddol cymhleth.

Creadigol ac Emosiynol

Mae dychymyg yn ffynnu trwy archwilio drama. Mae myfyrwyr yn datblygu deallusrwydd emosiynol a rhesymu moesol wrth iddynt fyw mewn gwahanol safbwyntiau. Mae mynegiant creadigol yn caniatáu prosesu pryder hinsawdd yn ddiogel wrth feithrin empathi a sgiliau gwneud penderfyniadau moesegol.

Sgiliau Bywyd

Mae cydweithio a gwaith tîm yn ganolog i ymarfer drama. Mae myfyrwyr yn datblygu addasrwydd, datrys problemau ac arweinyddiaeth trwy waith grŵp. Mae sgiliau cyfathrebu yn cryfhau ar draws diwylliannau amrywiol, gan baratoi dysgwyr ar gyfer heriau'r byd go iawn a gyrfaoedd yn y dyfodol.



Llwybr a Themau'r Prosiect yn ôl Gwlad

Twrci a Ffrainc

Mae Twrci yn archwilio Dŵr a Mudo, gan archwilio sut mae newid hinsawdd yn effeithio ar adnoddau dŵr ac yn sbarduno dadleoli pobl. Mae Ffrainc yn canolbwyntio ar Wastraff a Dadleoli, gan ymchwilio i batrymau defnydd a'u canlyniadau amgylcheddol trwy adrodd straeon dramatig.

Gwlad Groeg a Gwlad Pwyl

Mae Gwlad Groeg yn ymchwilio i systemau bwyd, gan archwilio amaethyddiaeth gynaliadwy a heriau diogelwch bwyd. Mae Gwlad Pwyl yn archwilio themâu Ynni, gan edrych ar drawsnewidiadau adnewyddadwy a chyfiawnder ynni trwy dechnegau drama ymgorfforol ac archwilio cydweithredol.

Cymru: Synthesis

Mae Cymru'n gwasanaethu fel y ganolfan synthesis, gan ddod â themâu'r holl bartneriaid ynghyd mewn naratifau dramatig cydlynol. Mae Ysgol Bryn Alyn yn cysylltu straeon dŵr, gwastraff, bwyd ac ynni, gan greu perfformiadau unedig sy'n dathlu cydweithio rhyngwladol.

Egwyddorion Allweddol ar gyfer Staff Addysgu

Ymddiried yn y Broses

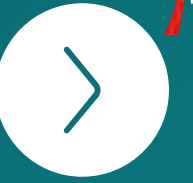
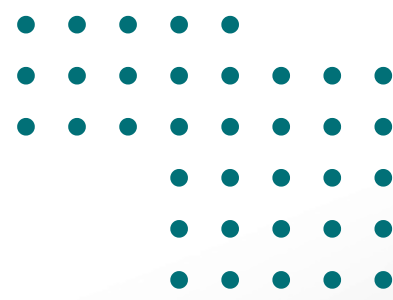
Blaenoriaethwch gyfranogiad dros berffeithrwydd. Mae dysgu drama yn datblygu trwy wneud, nid trafod yn unig. Caniatewch amser i fyfyrwyr archwilio, gwneud camgymeriadau, a darganfod ystyr trwy brofiad corfforol. Mae'r daith yr un mor bwysig â'r canlyniad.

Drama fel Iaith

Defnyddiwch ddrama fel eich iaith addysgu a rhannwch reolaeth gyda disgyblion. Gadewch i fyfyrwyr gyd-greu senarios, gwneud dewisiadau a llunio naratifau. Mae hyn yn meithrin perchnogaeth, asiantaeth ac ymgysylltiad dyfnach â themâu hinsawdd trwy adrodd straeon ar y cyd.

Cofleidio Ansicrwydd

Derbyniwch ansicrwydd a modelwch fod yn agored i safbwyntiau lluosog. Anaml y bydd gan faterion hinsawdd atebion syml. Dangoswch i fyfyrwyr fod cwestiynu, archwilio gwahanol safbwyntiau, ac eistedd gyda chymhlethdod yn sgiliau gwerthfawr ar gyfer llywio ein byd sy'n newid.



Strategaeth Drama Ymarferol 1: Theatr Delwedd

Y Dechneg

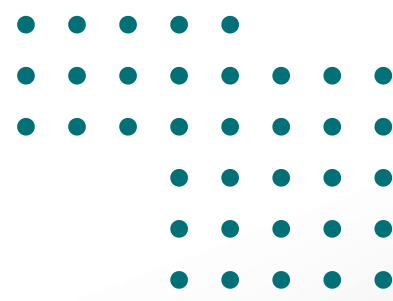
Mae Theatr Delweddau yn defnyddio cyrff i greu tabloau rhewllyd sy'n cynrychioli syniadau a chysyniadau hinsawdd. Mae myfyrwyr yn gweithio ar y cyd i gerflunio delweddau ffisegol sy'n dal emosiynau, perthnasoedd a systemau. Dechreuwch yn syml gydag ystumiau sylfaenol, yna haenwch gymhlethdod trwy ychwanegu nifer o ffigurau a mireinio cyfansoddiadau grŵp.



Adeiladu Dealltwriaeth

Mae'r dechneg hon yn datblygu dealltwriaeth ddyfnach o systemau hinsawdd trwy brofiad corfforol. Mae myfyrwyr yn negodi ystyr gyda'i gilydd, gan feithrin sgiliau dehongli cydweithredol. Mae'r broses yn annog myfyrio ar achos ac effaith, gan helpu dysgwyr i ddelweddu cysyniadau amgylcheddol haniaethol mewn ffyrdd pendant a chofiadwy.

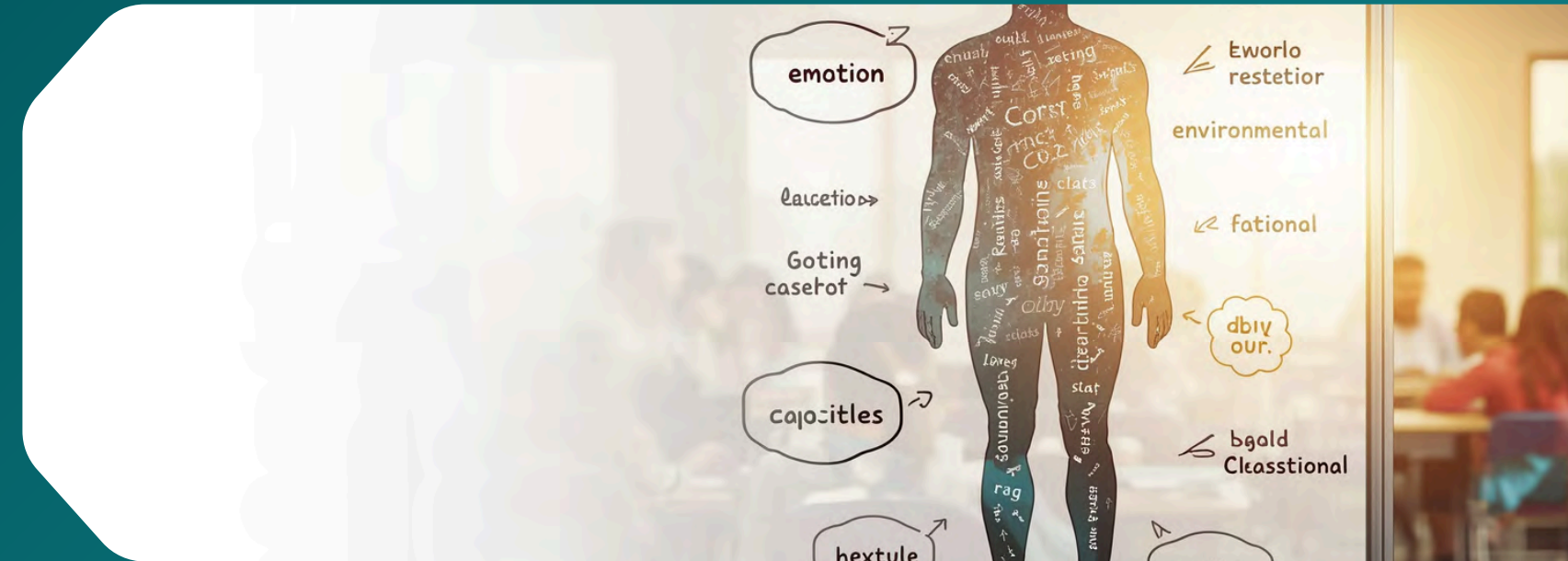




Rôl ar y Wal

Mapio Cymeriadau

Lluniwch amlinelliad o'r cymeriad a llenwch y tu mewn â meddyliau, teimladau a chymhellion mewnol. Ar y tu allan, ychwanegwch bwysau allanol, cyd-destun cymdeithasol a ffactorau amgylcheddol sy'n llunio eu penderfyniadau a'u gweithredoedd.



Meithrin Empathi

Mae'r dechneg hon yn annog dysgwyr i archwilio safbwyntiau lluosog a datblygu rhesymu moesegol. Drwy ddeall emosiynau mewnol ac amgylchiadau allanol, mae myfyrwyr yn cael mewnwelediad dyfnach i pam mae cymeriadau'n gwneud dewisiadau penodol ynghylch materion hinsawdd.





Strategaeth Drama Ymarferol 3: Stori fel Damgen

Y Dull

Defnyddiwch straeon tylwyth teg a chwedlau adnabyddus fel pwyntiau mynediad hygyrch ar gyfer archwilio themâu hinsawdd. Gall straeon fel "Y Tri Mochyn Bach" archwilio adeiladu cynaliadwy, tra bod "Y Lorax" yn archwilio stiwardiaeth amgylcheddol. Mae naratifau cyfarwydd yn darparu diogelwch emosiynol wrth gyflwyno cysyniadau cymhleth.



Manteision Allweddol

Mae damhegion yn darparu fframweithiau ar gyfer rhesymu moesol ynghylch newid hinsawdd heb orlethu dysgwyr. Mae myfyrwyr yn datblygu sgiliau meddwl beirniadol trwy ddadansoddi dewisiadau cymeriadau a'u canlyniadau. Mae strwythur y stori yn cynnal diogelwch emosiynol wrth adeiladu dealltwriaeth ddyfnach o foeseg amgylcheddol.





Theatr mewn Addysg (T.I.E)

Cyfranogiad Gweithredol

Mae Theatr mewn Addysg yn trawsnewid myfyrwyr o arsylwyr goddefol yn gyfranogwyr gweithredol. Mae dysgwyr yn gwneud dewisiadau ystyrlon o fewn senarios dramatig strwythuredig, gan archwilio canlyniadau gwirioneddol penderfyniadau sy'n gysylltiedig â'r hinsawdd. Mae'r ymwneud uniongyrchol hwn yn creu dealltwriaeth bwerus, ymgorfforol o faterion amgylcheddol cymhleth.



Myfyrdod dan Arweiniad

Mae cyfranogiad strwythuredig yn sicrhau bod pob myfyriwr yn ymgysylltu'n ddiogel tra bod myfyrio dan arweiniad yn dyfnhau dysgu. Trwy ddeialog ystyrlon ac archwilio cydweithredol, mae myfyrwyr yn datblygu meddwl beirniadol am heriau hinsawdd. Mae T.I.E. yn meithrin dealltwriaeth barhaol trwy brofiad yn hytrach na chyfarwyddyd yn unig.





Blaenoriaethau Cwricwlwm Cefnogi

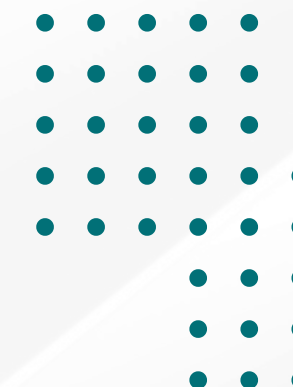


Aliniad y Cwricwlwm

Mae addysgeg sy'n seiliedig ar ddrama yn cyd-fynd yn ddi-dor â nodau cwricwlwm Cymru, fframweithiau cynhwysiant, a mentrau lles myfyrwyr. Mae'n cefnogi'r Pedwar Diben drwy ddatblygu dinasyddion moesegol, gwybodus sy'n barod i gyfrannu at Gymru a'r byd. Mae'r dull yn integreiddio'n naturiol â Meysydd Dysgu a Phrofiad.

Tystiolaeth ac Effaith

Mae addysg drama yn darparu tystiolaeth glir ar gyfer arolygiadau Estyn trwy ganlyniadau lles mesuradwy a metrigau ymgysylltu. Mae cysylltiadau trawsgwricwlaidd yn cryfhau llythrennedd, rhifedd a chymhwysedd digidol. Mae partneriaethau cymunedol gyda phartneriaid Straeon Hinsawdd yn dangos dinasyddiaeth fyd-eang a rhagoriaeth dysgu cydweithredol.





Myfyrdodau Terfynol

Addysg ar gyfer Dyfodol Anhysbys

Mae Straeon Hinsawdd yn paratoi pobl ifanc gyda'r rhinweddau hanfodol sydd eu hangen ar gyfer dyfodol ansicr: chwilfrydedd i archwilio, empathi i gysylltu, dewrder i weithredu, a chydweithio i gyflawni gyda'n gilydd yr hyn na all neb ei gyflawni ar ei ben ei hun.

Ein hegwyddor arweiniol: "Y Ddaear: nid ein un ni, ond ein un ni i ofalu amdani." Trwy addysg drama, rydym yn cyfarparu dysgwyr i ofyn cwestiynau gwell, cydweithio ar draws ffiniau, a dychmygu posibiliadau newydd ar gyfer byd cynaliadwy.





Adnoddau Pellach a Chyswilt

Deunyddiau sydd ar Gael

- Mae amrywiaeth o adnoddau Straeon Hinsawdd ar gael i gefnogi eich addysgu gan gynnwys:
- Deunyddiau hyfforddi staff a chanllawiau gweithdai drwy Becyn Cymorth y prosiect
 - Dogfennaeth fideo o dechnegau ar waith.
 - Fframweithiau cyd-destunol ar gyfer dysgu drwy ddrama.

Cysylltwch â Ni

- Ar gyfer ymholiadau am gymorth, adnoddau, neu gydweithio:
- Mynediad i'r ganolfan adnoddau TAITH a rennir ar-lein
 - Cysylltu ag ysgolion partner ledled Cymru, Twrci, Ffrainc, Gwlad Groeg a Gwlad Pwyl
 - Cysylltwch ag YBA yn y cyfeiriad a ddangosir am ragor o wybodaeth.

DIOLCH YN FAWR

am Eich Sylw!



Straeon Hinsawdd

Addysg Drama ar gyfer Newid
Hinsawdd

Cyswllt:

InternationalY5@hwbcymru.net

<https://sites.google.com/view/climate-tales/home>

